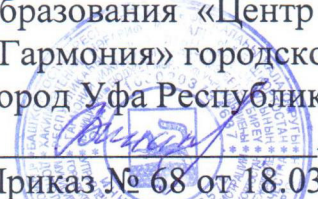


«СОГЛАСОВАНО»
Общее собрание
трудоого коллектива
Протокол № 5 от 18.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр творчества
«Гармония» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
 А.М.Зинатуллин
Приказ № 68 от 18.03.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества «Гармония»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 28 » _____ 03 _____ 2024 г.
Вх. № _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении:

Наименование образовательной организации	
Руководитель	Зинатуллин Азамат Мехаматович
Юридический и фактический адрес организации	450033, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Сосновская, д. 1, корп. 3.
Телефон	8 (347) 2-61-08-40
Банковские реквизиты	
Адрес электронной почты	crtdu.garmoniya@mail.ru
Сайт учреждения	цт-гармония.рф
Страница учреждения в социальной сети	https://vk.com/garmoniyaufa
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00171807 Дата предоставления лицензии: 28 июня 2016
Статус Учреждения	организационно-правовая форма - учреждение; тип - учреждение дополнительного образования.

- Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

- Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом учреждения.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учреждения ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги дополнительного образования проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учреждение в своей деятельности применяет следующие профстандарты:

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н
07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н
40.054 «Специалист в области охраны труда»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	от 22.04.2021 № 274н
07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»	Приказ Минтруда России от 02.02.2018 № 49н
01.11 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н

- режим работы учреждения:
с 08.00 до 20.00, семь дней в неделю.

Сменность занятий:

I смена с 08.00 до 13.00

II смена с 14.00 до 20.00

- краткая история развития учреждения

Учреждение открылось в январе 2003 года. В марте 2003 года был зарегистрирован первый Устав «ЦТ «Гармония», которым определяется его статус как государственного учреждения и правоспособность юридического лица.

С 2006 года по 30 мая 2019 г. учреждение возглавляла Наталья Степановна Кашуба. С 31 мая 2019 г. распоряжением Главы Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан исполнять обязанности директора учреждения была назначена Чверткова Екатерина Васильевна. С 23 октября 2019 г. исполнять обязанности директора назначена Зиянгирова Олеся Владимировна. С 01 октября исполнять обязанности директора назначен Казакбаев Филюз Хасанович. С 10 марта исполнять обязанности директора назначен Зинатуллин Азамат Мехаматович. С 22.11.2021 г. назначен на должность директора учреждения.

Воспитательная работа

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

Воспитательные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы района и города. Вся массовая, воспитательная и культурно-досуговая деятельность систематизирована в Программе воспитательной работы учреждения «Создадим будущее вместе» на 2023-2024 гг., и Программе гражданско-патриотического воспитания, и представляет собой комплекс разноплановых воспитательных мероприятий, подбор которых осуществлялся с целью полноценной реализации духовно-нравственного воспитания, поэтому мероприятия отражают все сферы воспитательной работы и жизни: эстетиче-

ское, духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, социализацию и работу с семьей; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Помимо этого воспитательный комплекс, включает массовые развлекательные досуговые мероприятия на различную тематику, связанные с обычаями, традициями и праздничными датами.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные мероприятия: утренники, праздники, спортивные мероприятия, акции; флэшмобы; фестивали и концерты.

Все сценарии разрабатываются творческой группой специально для каждого мероприятия.

- Система управления культурно-досуговой деятельностью.

Руководит культурно-досуговой деятельностью в учреждении руководитель структурного подразделения по организационно-массовой работе. В его подчинении находятся режиссёр, педагог-организатор; также он может привлекать к участию в мероприятиях концертмейстера, музыкального руководителя и педагогов хореографов, вокалистов, театралов.

- Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;

Основными направлениями культурно-досуговой деятельности учреждения являются:

- организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, направленных на социализацию, работу с родителями, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, экологического воспитания, организацию эстетического и культурного воспитания, привитие интереса к ЗОЖ;

- организация профориентационных мероприятий;

- организация и проведение досуговых мероприятий в каникулярное время для учащихся объединений ЦТ «Гармония»;

- организация и проведение городских, районных массовых мероприятий;

- организация и проведение праздничных программ, приуроченных к календарным датам и организованные для обучающихся Центра и их родителей;

- конкурсные, игровые программы для детей образовательных учреждений Калининского района;

- организация и проведение мероприятий для детей, посещающих летний лагерь дневного пребывания в ЦО №53.

Данные направления содействуют реализации общей цели учреждения, которая направлена на обеспечение необходимых условий для

личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;

- основные формы и методы культурно-досуговой деятельности:

Формы: торжественное мероприятие, праздничный концерт, итоговое мероприятие, квест, конкурс, выставка, фестиваль, акция; онлайн-мероприятия.

Методы культурно-досуговой деятельности используются в зависимости от содержания мероприятия: игровые методы: на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию; упражнения, обсуждения, проигрывание и анализ ситуации, беседа, рассказ, демонстрация, практические, творческие работы, творческие задания и т.д.

- за отчетный период проведены следующие мероприятия:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Культурно - досуговая деятельность	Праздники	Спортивная программа "Зимние забавы"	70
	Вечера	Турнир по игре в шахматы "Январский кубок"	32
	Концерты	Спортивно-игровая программа "Здоровый Я-здоровая страна"	35
	Программы	Игровая программа "Масленичные забавы"	110
	Конкурсы	Весёлый праздник "Масленичный хоровод"	360
	Смотры	Экопросветительское мероприятие "Берегите эту землю"	32
	Выставки	Концертная программа "Живите сердцем"	310
	Мастер-классы	Шахматный турнир посвящённый Международному женскому дню 8 марта	35
	Турниры	Мастер-класс по рисованию мастихином	22
		Мероприятие по профилактике ДТТ "Я знаю ПДД"	45
		Отборочный тур IX городского фестиваля детского творчества "Победный май"	400
		Концертная программа "Благородные рыцари и милые дамы"	120
		Конкурс инструменталистов "Гуслияр" в рамках межрайонного фестиваля детского творчества "Традиции. Творчество. Современность"	70
		Конкурс театральных коллективов "Скоморох" в рамках межрайонного фестиваля детского твор-	100

	чества "Традиции. Творчество. Современность"	
	Открытый конкурс по хореографии "Хоровод" в рамках межрайонного фестиваля детского творчества "Традиции. Творчество. Современность"	200
	Конкурс вокалистов "Соловушка" в рамках межрайонного фестиваля детского творчества "Традиции. Творчество. Современность"	180
	Конкурс по ИЗО и ДПИ в рамках межрайонного фестиваля детского творчества "Традиции. Творчество. Современность"	210
	Личное первенство по шахматам	25
	Спортивно-игровая программа "Стартуют все!"	35
	Шахматный турнир "Апрельский кубок"	25
	Космический квест	30
	Гала-концерт открытого фестиваля детского творчества "Традиции. Творчество. Современность"	250
	Концертная программа "Чтобы помнили"	100
	Праздничное мероприятие "Звёздный фейерверк"	250
	Развлекательно-игровое мероприятие "Добро пожаловать в лето"	105
	Отчётный концерт хореографических коллективов	80
	Отчётный концерт инструменталистов	40
	Отчётный концерт вокалистов	40
	Отчётный концерт "Так давайте устроим большой хоровод"	75
	Праздничное мероприятие "Планета Детства"	100
	Мастер-класс по игре в шахматы	35
	Квест-игра "Агенты-2023"	100
	Квест-игра "По следам русских сказок"	100
	Квест-игра "Остров сокровищ"	100
	Спортивно-игровая программа "А у нас - спортивный час!"	100
	Развлекательная программа "Территория Детства"	100
	Развлекательная программа "Каникул много не бывает"	100
	Развлекательная программа "В гостях у Чебурашки"	100
	Танцевально-игровая программа "Детскотека"	100
	Развлекательная программа "В гостях у Карлсона"	100
	Спортивная программа "Весёлые старты"	100
	Мастер-классы по оригами	50
	Игровая программа "Лесные приключения"	100
	Развлекательно-игровая программа "Весёлые пираты"	70

	Игровая программа "Море позитива"	100
	Игровая программа "Детство это МЫ!"	110
	Мастер-класс "Умный светофор"	50
	Игровая программа "Фантазёры"	100
	Игровая программа "Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты!"	100
	Игровая программа "Должны смеяться дети!"	100
	Праздничное мероприятие посвящённое Дню Знаний	150
	Выставка "Мой национальный костюм"	25
	Праздник "День Максимовки"	200
	День открытых дверей "Присоединяйтесь! Будет интересно!"	100
	Праздничная программа "Моя родина-Башкортостан!"	100
	День Отца "Мой папа лучший"	50
	Концерт, посвящённый Дню пожилых людей	80
	Районная викторина на знание правил пожарной безопасности «Юный друг пожарных»	150
	День матери «А мамыны глаза всегда глядят с волнением за нами»	80
	Новогодний праздник «Приключения Дракоши»	400

Анализ работы учреждения в летний период:

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

Подготовка и организация досуговых мероприятий летней дворовой площадки «Максимовский дворик», организация массовых мероприятий в лагере дневного пребывания в ЦО № 53, Школах №55, № 56, №70.

Работа мастер-классов различной направленности для учащихся и родителей «ЦТ «Гармония» и ЦО №53.

Организация работы объединений по краткосрочным образовательным программам спортивной направленности по ПФДОД.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа, функции
<i>Общее собрание трудового коллектива Учреждения</i>
– заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
– рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом;
– согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения;
– утверждение основных направлений деятельности Учреждения;
– согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе

в истекшем году;

- утверждение результатов самообследования Учреждения;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- согласование представителей из числа работников Учреждения для назначения членами Наблюдательного совета Учреждения и досрочном прекращении их полномочий;

рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Учреждения

Педагогический совет Учреждения

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация изучения, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников, за исключением тех, которые входят в компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;
- анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Методический совет Учреждения

- научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;
- разработка планов и программ деятельности Учреждения;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;
- выявление передового педагогического и управленческого опыта;

внедрение новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.

Управляющий совет Учреждения

- определение основных направлений развития Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации об-

разовательного процесса;

- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений, за исключением тех, которые входят в компетенцию иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения в части рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- заслушивание и утверждение отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю;
- утверждение публичного доклада (отчета о самообследовании) Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- содействие администрации Учреждения в организации и проведении мероприятий для обучающихся.

Организационная модель деятельности учреждения

Для организации управления образовательным учреждением разработана «Организационная структура управляющей системы».

Управление образовательным учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава. Организационная структура Центра сформирована по функциональному принципу с учетом основных направлений деятельности учреждения и для решения конкретных задач. Решение вопросов оперативного управления образовательным Учреждением осуществляется на основе утвержденных годовых планов работы отделов по основным направлениям деятельности Центра.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Зиянгирова Олеся Владимировна, составляет расписание, комплектование, учебный план, курирует аттестацию педагогов, работает с документацией учащихся, формирует статистические отчеты.

- по административно-хозяйственной части Медведева Татьяна Васильевна.

Для организации воспитательной работы учреждения сформирован отдел организационно-массовой работе, руководит которым Чверткова Екатерина Васильевна.

Для организации учебно-воспитательной работы функционируют от-делы:

- художественно-эстетический;
- социально-педагогический;
- физкультурно-спортивный.

Доминирующие направления работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Организационно-массовый отдел	<p>Основные направления воспитательной работы Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение массовых мероприятий, праздников в Центре и районе; - организация продуктивного, содержательного досуга детей и подростков в Центре; - организация конструктивной социальной и досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время; - организация и проведение мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения в подростковой среде; - профилактика дорожно-транспортного травматизма; - взаимодействие с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий - издательская деятельность: сбор, анализ и обобщение наработанных методических, информационных, материалов - методическая деятельность: разработка и написание сценариев праздников, игровых программ, акций, культурно-досуговых мероприятий.
Художественно-эстетический отдел	<p>Отдел состоит из 2 направлений: изо-прикладного и музыкально-сценического.</p> <p>Музыкально-сценическое направление – основная форма организации воспитания, обучения учащихся – базируется на обязательных программных требованиях, составленных с учетом возрастных особенностей учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать духовный и творческий потенциал учащихся в разных направлениях; - развивать творческие задатки личности;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать психофизические ощущения; - формировать основы художественного мышления; - формировать эстетическую культуру личности; - формировать основы духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического воспитания путем подбора соответствующего репертуара. <p>Изо-прикладное направление - Изо-прикладная направленность - предоставление учащимся возможности для творческого, интеллектуального, психологического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление учащимся дополнительного образования по изобразительному и декоративно-прикладному искусству; - обеспечение участия педагогов и учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, проводимых в Центре, районе, городе, Республике. - организация и проведение отчётных выставок объединений отдела, районных выставок. - художественное оформление мероприятий внутреннего, районного и городского уровня. - организация культурно – просветительской работы среди учащихся Центра.
<p>Социально-педагогический отдел</p>	<p>Обеспечение каждому ребёнку, посещающему Центр, оптимальных условий для раскрытия творческих способностей; предоставление учащимся возможности для творческого, интеллектуального, психологического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование направленности личности на социально значимые нормы и ценности, формирование установок на соблюдение нравственных общественных ценностей; - создание условий для развития навыков конструктивного социального общения и публичного выступления; - создание сплочённого детского и подросткового коллектива Центра; - развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их самореализации, организация творческого содержательного досуга; - установление контакта с семьями учащихся; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в учреждении; - развитие психических процессов (внимания, памяти, речи, восприятия, мышления, воображения); - развитие познавательного интереса.

<p>Физкультурно-спортивный отдел</p>	<p>Способствование физическому развитию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение каждому ребёнку, посещающему Учреждение, оптимальных условий для раскрытия физических способностей, выявление степени спортивной одарённости детей и подростков; - содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся; - содействие достижению уровня спортивных успехов соответственно способностям; - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально - этических и волевых качеств; - улучшение состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, формирование у детей и подростков здорового образа жизни; - приобщение детей и подростков к миру спорта.
<p>Методическая служба</p>	<p>Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в учреждении, направленное на достижение и поддержание высокого качества обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога; управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников; - работа по созданию нормативно – правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения; - создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания учащихся общеобразовательного учреждения; - создание программно-методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности; - проведение диагностических процедур для мониторинга достигнутых результатов и стимулирования педагогического творчества; - объективный анализ учебно-воспитательного процесса, реализации программы развития Центра; - контроль за уровнем обученности и воспитанности уча-

	<p>щихся, за выполнением учебного плана дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>- курирование районного направления Российского движения школьников, организация эффективной работы районного направления РДШ.</p>
<p>Районный опорный центр по организации работы АИС «Навигатор»</p>	<p>Для обеспечения функционирования республиканской автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» в районе создан районный опорный центр на базе учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Гармония». Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в Калининском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами).</p> <p>Основные направления деятельности РОЦ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Калининском районе; 2. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; 3. Обучение ответственных в учреждениях и педагогов дополнительного образования работе с порталом «Навигатор дополнительного образования»; 4. Информирование детей, родителей (законных представителей), общественности о возможностях и специфике дополнительного образования детей; 5. Предварительный анализ дополнительных образовательных программ на соответствие требованиям нового документа. 6. Взаимодействие с Региональным модельным центром,

	<p>Управлением образования администрации городского округа г.Уфа., отделом образования Калининского района, образовательными учреждениями района, родителями, учащимися.</p> <p>7. Совместно с отделом образования администрации Калининского района были проведены совещания с руководителями и ответственными образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по теме «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования».</p> <p>8. Формирование папки нормативных документов по персонифицированному финансированию, ознакомление с ними педагогическую и родительскую общественность.</p> <p>9. Прием и регистрация заявок на обучение, выдача сертификатов учета и финансирования в АИС «Навигатор дополнительного образования».</p> <p>10. Посещение установочных совещаний в ГУО.</p>
--	---

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей:

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Есть	Действующий	2015 год
Дополнения и изменения к Уставу	Есть	Действующие	2020, 2021 год
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Есть	Действующая	Регистрационный номер № Л035-01198-02/00171807 Дата предоставления лицензии: 28 июня 2016 г.
Программа развития	Есть	В процессе разработки	
Учебный план	Есть		2023 г.
Штатное расписание	Есть		2023 г.
Тарификационный список	Есть		2023 г.
Положения о структурных подразделениях	Есть		2023 г.
Должностные инструкции работников	Есть		2023 г.

учреждения			
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть		2023 г.
Расписание занятий	Есть	<i>Обновляется связи с изменением нагрузки педагогических работников, комплектования групп в объединениях, открытием /закрытием объединений</i>	2023 г.
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Есть		2023 г.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Есть		2023 г.
Дополнительные образовательные программы объединений	Есть		2023 г.
Планы работы учреждения	Есть		2023 г.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Есть		2023 г.

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Система управления образовательным учреждением соответствует Уставу.

- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

В 2023 году были разработаны и приняты изменения к уставу учреждения, скорректированы и утверждены локальные акты.

- организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения: взаимодействие налажено и осуществляется в соответствии с поставленными задачами.

- анализ и оценка организационно-управленческих программ (перечень и уровень организации).

Учреждение функционирует в соответствии с долговременной программой развития, программой воспитательной работы.

2. Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Вся информация о деятельности в учреждении содержится в единой базе данных, к которой есть доступ у всех административных работников Центра. Для хранения печатных вариантов документации Центра заведены тематические папки, которые систематизированы в номенклатуру дел учреждения.

Открытость информации о деятельности учреждения обеспечивается размещением информации на сайте, в соц.сетях.

- выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Управленческие решения, направленные на развитие учреждения принимаются коллегиально на совещаниях при директоре, заседаниях Общего собрания коллектива, Педагогического совета, Управляющего Совета учреждения.

3. Мотивационно-целевая деятельность:

- мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога.

- характер стимулирования и поощрений коллектива.

В учреждении разработано Положение «О стимулирующих выплатах педагогическим работникам», в соответствии с которым назначаются ППК и прочие стимулирующие выплаты.

4. Плано-прогностическая деятельность:

- прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов).

В учреждении разработана программа развития учреждения, программа воспитательной работы.

- качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Ежегодно в учреждении разрабатываются планы работы Центра и его структурных подразделений, разрабатываются планы воспитательной работы, планы на время школьных каникул, на летний период, в которых указываются конкретные сроки и фамилии ответственных лиц.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

- организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.);

Состав, подбор и расстановка кадров осуществляется руководителем, распределение функций, и определение меры личной ответственности происходит в соответствии с должностными инструкциями и по приказу.

- организация личного труда руководителей учреждения (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).

Руководитель учреждения организует свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, Уставом учреждения. Распределение полномочий осуществляется в соответствии с должностными инструкциями руководителей структурных подразделений.

б. Контрольно-диагностическая функция:

- эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок);

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), а также план работы на год. Анализ образовательного процесса проводится по установленным параметрам администрацией и педагогическими работниками. По итогам ВСОКО составляется отчет по Самообследованию, который утверждается на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения, в том числе образовательного процесса подводятся на заседании педагогического совета в мае. Анализ проводится по итогам работы каждого отдела и учреждения в целом.

Ежемесячный внутриучебный контроль, аналитические справки по итогам.

- состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими).

В Центре разработан «Дневник мониторинга уровня обученности учащихся «ЦТ «Гармония» по дисциплинам, в соответствии с ожидаемыми результатами по программам. Он заполняется педагогами в начале года, по итогам года и после окончания полного цикла обучения по программам. Он имеет общую структуру и систему оценивания. По итогам учебного года, все результаты мониторинга сводятся в единую таблицу, выстраиваются диаграммы.

7. Коррекционно-регулятивная деятельность:

- координация деятельности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность в соответствии с Перспективным планом работы учреждения. В него входят планы методической, воспитательной работы, планы работы отделов, план работы на лето

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Учащиеся и система работы с ними

Количество учащихся в учреждении:

- на начало календарного года чел. – 1713 чел.

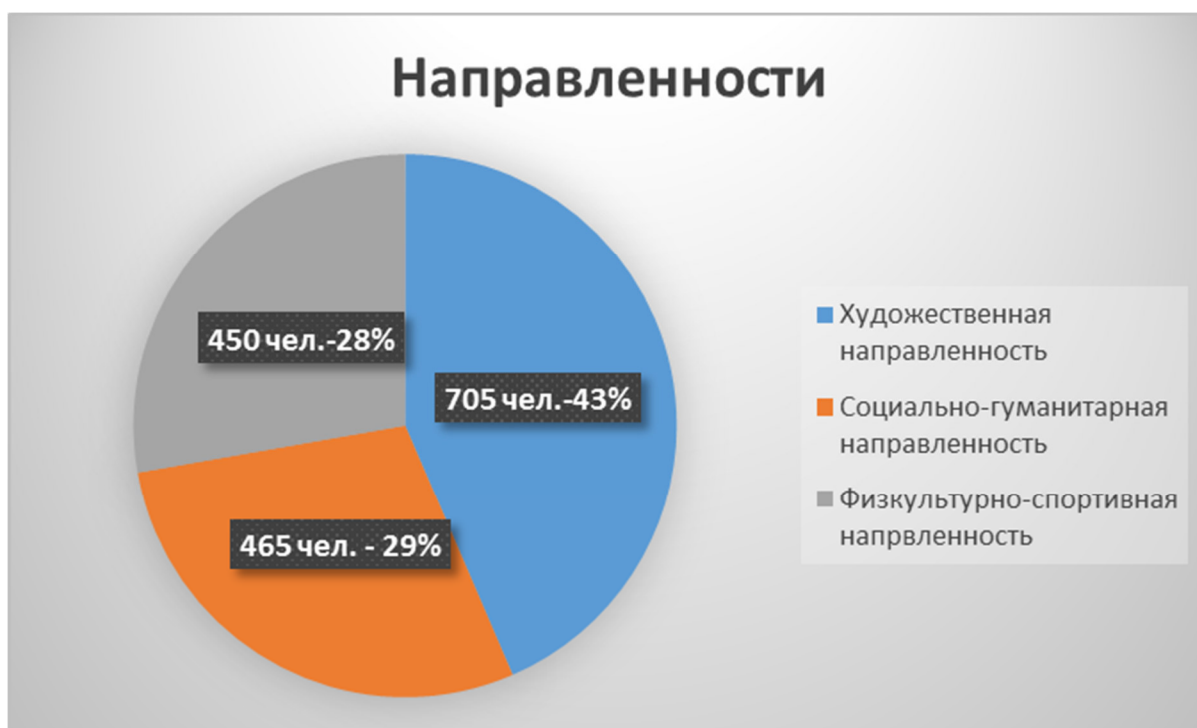
- на конец календарного года – 1620 чел.

• всего, по учебным отделам – 1620 чел.;

Художественная направленность – 705 чел.;

Социально-гуманитарная направленность – 465 чел.;

Физкультурно-спортивная направленность – 450 чел.



- анализ причин отсева.

Учащиеся перестают посещать объединения по причине:

- завершения полного курса обучения по выбранной программе;
- достижение обучающимся возраста 18 лет;
- изменения сменности обучения в общеобразовательной школе и невозможности посещения занятий в объединении по выбранной дисциплине;
- увольнение педагога по дисциплине, которую никто не может заменить.

- порядок приема и отчисления учащихся.

Зачисление происходит на основании подачи заявки через сайт Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан. Также зачисление в объединения проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, приказа по

учреждению «О зачислении учащихся в списочный состав объединений». Отчисление учащихся производится в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273 ФЗ.

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

- возрастная характеристика детского коллектива:

Год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2023	52	952	519	97	0

- сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):

<i>Название коллектива</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
2022-2023 учебный год		
"Палитра" ИЗО, гуашь, гратаж	Сибэгатуллина М.Н.	30
"Скетчинг", граффити	Сибэгатуллина М.Н.	30
"Творческая мастерская"	Шамилова Д.Д.	30
"Время чудес"	Шарифуллина А.А.	15
"Чудо - ручки"	Шарифуллина А.А.	45
"Семицветик", изготовление украшений из бисера	Рубцова М.С.	45
"Заливной витраж"	Рубцова М.С.	15
"Чудеса из бумаги"	Рубцова М.С.	15
"Гитарист"	Мичурин А.Е.	75
"Дети Максимовки"	Тухватуллина Г.М.	30
"Атмосфера 56!"	Тухватуллина Г.М.	15
"Георгинчик"	Тухватуллина Г.М.	15
"Компас"	Тухватуллина Г.М.	15
"Две пятерки"	Тухватуллина Г.М.	15
"MelodyPops"	Ингиозова С.Г.	75
"Теория музыки"	Ингиозова С.Г.	15
"MelodyPops"	Ткачук Ю.И.	60
"Трещетки", шумовой оркестр	Ингиозова С.Г.	30
"Эдельвейс"	Байгулова М.Ф.	60
"Байрам"	Набиуллин А.Б.	45
"Поколение Z"	Склизкова А.В.	60
"Ямадзакура", айкидо	Нагимов А.Ф.	180
"Шахматы", шахматы	Сатлыков Р.М.	165
"Логоритмика"	Костарева А.А.	48
"Спортивное ориентирование"	Хисаметдинов И.Н.	45
"Каблучок"	Кулбаева А.А.	60
"Развитие речи"	Мышкевич Ю.Ю.	45
"Математика"	Мышкевич Ю.Ю.	45
"Развитие речи"	Маслова М.А.	60
"Математика"	Маслова М.А.	60
"Английский язык"	Хакимова Г.Р.	60

ШЭВиР "Истоки"	Тухватуллина Г.М.	120
"Журналистика"	Кулбаева А.А.	30
"Мы - кадеты"	Шарифуллина А.А.	45
	ИТОГО:	1713
2023-2024 учебный год		
"Палитра" ИЗО, гуашь, гратаж	Сибгатуллина М.Н.	30
"Скетчинг", граффити	Сибгатуллина М.Н.	30
"Творческая мастерская"	Шамилова Д.Д.	30
"Время чудес"	Шарифуллина А.А.	15
"Чудо – ручки: лепка"	Шарифуллина А.А.	15
"Чудо - ручки"	Шарифуллина А.А.	30
"Семицветик", изготовление украшений из бисера	Рубцова М.С.	75
"Гитарист"	Мичурин А.Е.	45
"Дети Максимовки"	Тухватуллина Г.М.	30
"Атмосфера 56!"	Тухватуллина Г.М.	15
"Георгинчик"	Тухватуллина Г.М.	15
"Компас"	Тухватуллина Г.М.	15
"Две пятерки"	Тухватуллина Г.М.	15
"Мюзикл"	Ингиозова С.Г.	45
"Теория музыки"	Ингиозова С.Г.	15
"MelodyPops"	Ткачук Ю.И.	120
"ГолосОк"	Аликаева С.Р.	30
"Трещетки", шумовой оркестр	Ингиозова С.Г.	30
"Каблучок"	Кулбаева А.А.	60
"Поколение Z"	Склизкова А.В.	45
"Ямадзакура", айкидо	Нагимов А.Ф.	195
"Шахматы", шахматы	Сатлыков Р.М.	150
"Байрам", ритмика	Рафикова Г.Х.	45
"ОФП "Оранжевый мяч"	Каримов Р.Ф.	30
"Логоритмика Речевичок"	Костарева А.А.	30
"Развитие речи"	Галимова М.А.	30
"Математика"	Галимова М.А.	30
"Развитие речи"	Мышкевич Ю.Ю.	60
"Математика"	Мышкевич Ю.Ю.	60
"Английский язык"	Хакимова Г.Р.	75
ШЭВиР "Истоки"	Ингиозова С.Г.	75
ШЭВиР "Истоки"	Рубцова М.С.	45
ШЭВиР "Истоки"	Шарифуллина А.А.	30
"Журналистика"	Гареева Д.Ф.	30
"Фотокружок "Юный художник"	Гафаров О.М.	30
	ИТОГО:	1620

IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется локальными нормативными актами учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом занятий.

Для оценки качества образовательного процесса по образовательным программам проводится «Промежуточная аттестация», с этой целью разработан «Дневник мониторинга уровня обученности учащихся «ЦТ «Гармония» по дисциплинам специально для каждой образовательной программы, в соответствии с ожидаемыми результатами по программам. Он заполняется педагогами в начале года, по итогам года и после окончания полного цикла обучения по программам. Он имеет общую структуру и систему оценивания. Фиксация результатов выполнения образовательных программ отражается в «Дневнике мониторинга» и в графическом варианте в папке «Аналитика»;

- форма или методика оценки усвоения программ – таблица «Дневник мониторинга уровня обученности учащихся»;
- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – таблица разработана в единой форме для всех объединений.

4. Оценка качества организации учебных занятий:

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами;

Образовательный процесс в «ЦТ «Гармония» осуществляется педагогами в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и на основании дополнительных общеобразовательных программ. Для контроля качества проведения занятий используется регулярное проведение открытых занятий.

- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность:

Все образовательные программы, реализуемые в Центре ориентированы на приобретение учащимися практических навыков по изучаемой дисциплине.

- сведения о здоровье обучающихся:

- основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями.

В учреждении проводилось анкетирование среди родителей детей с ОВЗ н/п Максимовка о нуждающихся в дополнительном образовании на дому и желающих посещать объединения на общих основаниях. Анкетирование показало, что часть детей обучается в специализированных учебных заведениях круглосуточного пребывания и не нуждается в дополнительном образовании, остальные дети готовы посещать «Центр творчества

«Гармония» на общих основаниях без предоставления справок. Индивидуальные занятия по вокалу посещает 1 ребенок с ОВЗ.

• **Коллективные достижения** (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень мероприятий	Участники / Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок
Районные	23
Городские	8
Республиканские	1
Всероссийские	140
Международные	116

V. Оценка востребованности выпускников

• *Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся:*

Профориентационная работа ведется в объединении «Ремиф». Три учащиеся этого объединения поступили в ВУЗы г.Уфы и Москвы на обучение по программе «Эстрадный вокал». Также профориентационная работа ведется в объединении «Палитра». Две учащиеся поступили в ВУЗы по специальности «Художник-дизайнер». После окончания обучения в объединении народного танца «Байрам» учащиеся могут продолжить обучение в старшем составе ансамбля народного танца «Байрам» в ДК УМПО, поступить в ВУЗы по дисциплине хореография. На данный момент 5 учащихся объединения учатся по данной специальности. Во все дополнительные общеобразовательные программы был включен блок, посвященный профориентации учащихся, но она носит ознакомительный характер.

• количество учащихся, продолживших обучение по профилю изученной дисциплины – 8 чел. (музыкальные инструменты (класс фортепиано) – 2 чел.; хореография - 3 чел.; ИЗО (живопись, дизайн, визаж - 3 чел.).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

• всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
39	28	11

Из них:

Педагоги дополнительного образования, концертмейстеры	Методисты	Иные педагогические работники	Зав. отделом	Зам. директора	Директор
19	3	2	4	2	1

• образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее		
	Непедагогическое	Педагогическое		Непедагогическое	Педагогическое
14	6	8	24	1	23

• квалификация педагогических кадров:

Год	Нет категории	1 категория	Высшая категория	Соответствие должности
2023	11	5	16	8

• педагогический стаж:

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
0	7	7	12	13

• сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

№	ФИО полностью	Должность	Звания	Почетные грамоты, благодарственные письма	Награды
1	Сибгатуллина Марина Николаевна	ПДО	«Почетный работник общего образования РФ»	- Почетная Грамота Администрации ГО город Уфа РБ - 2008 г.;	
				- Почетная грамота отдела образования Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ - 2010 г.;	
				- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ - 2012 г.»	

				- Почетная Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ - 2015 г.;	
				- Почетная грамота Администрации ГО г. Уфа РБ (2022 г.)	
2	Гареева Дина Фаиловна	ПДО	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»		
3	Кашуба Наталья Степановна	Методист	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан» (2018 г)
				- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан (2013 г.);	
				- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (2017 г.);	
				- Почетная грамота Общероссийского Профсоюза образования Калинин.район.орган. г.Уфы Профсоюзов 2023 г.	
4	Малюшина Елена Ивановна	зав.отделом	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	

				- Почетная Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ (2013 г.);	
				- Почетная Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ 2015-2016 гг	
				- Свидетельство МО РБ о присвоении звания «Образцовый детский коллектив на 2017-2021 годы» (2017 г)	
				- Почетная грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ (2019 г.)	
				- Почетная грамота Администрации ГО г. Уфа РБ (2022 г.)	
5	Зинатуллин Азамат Мехаматович	директор		Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2017)	
				Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2019)	
				Грамота Курултая башкир Калининского района ГО г.Уфа РБ (2022 г.)	
				Почетная грамота ГУО 2022 г.	

				Почетная Грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа за добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с юбилеем Центра. 2023 г.	
				Благодарность Общероссийского Профсоюза образования за добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с юбилеем Центра.2023 г.	
				Благодарность Председателя Государственного Собрания Курултая Республики Башкортостан за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и активную общественную деятельность 2023 г.	
				Диплом Общественной Палаты Республики Башкортостан номинанта общественной награды «Отцовская доблесть» за любовь и поддержку своих близких, достойный пример отцовства. 2023 г.	
6	Зиянгирова Олеся Владимировна	зам.директора по УВР		- Почетная грамота отдела образования Администрации	

				Калининского района ГО г.Уфа РБ (2008 г.)	
				- Грамота Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (2012 г.)	
				- Грамота Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (2013 г.)	
				- Почётная грамота отдела образования Администрации Калининского района (2013 г.)	
				- Благодарственная грамота Башкортостанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за активную работу и большой личный вклад в деятельность местного отделения Партии «Единая Россия»	
				- Почетная Грамота Администрации ГО г.Уфа РБ 2021 г.	
				- Почетная Грамота Министерства образования и науки РБ 2021 г.	
7	Медведева Т. В.	Зам.директора по АХЧ		- Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2017 г.);	
				- Благодарственное письмо АГО г.Уфа 2022 г.	
8	Григорьева О. В.	Специалист по охране труда		- Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2017);	

				- Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2019);	
				- Почетная грамота Калининской районной г.Уфы организации Профсоюза работников Народного образования и науки БРО (2022 г.).	
				- Благодарственное письмо АГО г.Уфа 2022 г.	
9	Асилова Д. Р.	Педагог-организатор		- Почётная грамота отдела образования Администрации Калининского района (2013 г.).	
				- Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (2020)	
				- Почетная грамота ГУО 2022 г.	
10	Чверткова Е. В.	Руководитель структурного подразделения		- Почётная грамота Администрации ГО г.Уфа Республики Башкортостан (2017 г.)	
				- Почетная грамота ГУО 2022 г.	
11	Костарева А.А.	методист		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
12	Кулбаева А.А.	ПДО		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	

13	Галимова М.А.	Руководитель структурного подразделения		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
14	Мичурин А.Е.	ПДО		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
15	Склизкова А.В.	ПДО		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
16	Ткачук Ю.Ю.	ПДО		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
17	Хакимова Г.Р.	ПДО		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
18	Мышкевич Ю. Ю.	Зав. Отделом		- Почётная грамота Управления образования Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2019 г.);	
				- Благодарственное письмо Администрации ГО 2022 г.	
19	Ингиозова С. Г.	ПДО		- Благодарственное письмо Городского управления образования 2022 г.	
20	Зиянгиров М. Д.	Концерт-мейстер		- Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ (2005 г.)	
				- Почетная грамота Комитета по куль-	

				туре и искусству Администрации ГО г. Уфа РБ (2009 г.)	
				- Почётная грамота отдела образования Администрации Калининского района (2013 г.).	
				- Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г.)	
21	Баландаев Р. В.	техник		- Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа РБ (2019 г.).	
				- Благодарственное письмо ГУО 2022 г.	
22	Тухватуллина Г. М.	ПДО		- Благодарственное письмо ГУО 2022 г.	
				- Благодарственное письмо от Государственного комитета РБ по науке, высшему и среднему профессиональному образованию (2002 г.);	
				- Юбилейная медаль «100 лет Профсоюзам России» (2004 г., Москва, ФНПР);	
23	Рубцова М. С.	ПДО		- Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г.)	
24	Шарифуллина А. А.	методист		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
25	Баландаева Ю. З.	муз.руководитель		- Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г.)	

26	Нагимов А. Ф.	ПДО		- Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г.)	
27	Сатлыков Р. М.	ПДО		- Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	

- стабильность педколлектива в данном учреждении - Центр существует 20 лет, коллектив достаточно стабилен, 63 % коллектива работают более 5 лет.

2. Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ: нехватка кадров физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, патриотической направленности.

3. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

План прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№\№ пп	ФИО	Образование	Курсовая подготовка по должности	Плановое прохождение курсов
Административные работники				
1.	Зинатуллин Азамат Мехматович	Уфимское училище искусств 2011 г.	1) ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров» «Менеджмент в образовании» 14.04.2021-16.04.2021 г. 2) Электронная площадка России «Тендер РТС» «Второй оптимизационный пакет поправок в законода- тельство о контрактной си- стеме - 2021» 08.12.2021	Апрель 2024 г.

2.	Зиянгирова Олеся Владимировна	БГУ, 2003	1) МБОУ «НИМЦ» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» 02.03.2021-18.03.2021 г.	Март 2024 г.
3.	Григорьева Оксана Владимировна	Средне-специальное, Средне- профессиональное техническое училище № 67, А № 651788 от 22.06.1992 г.	АНО ДПО «Аккорд» «Обучение специалистов и работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим» (16 ч.) 27.01.2021-28.01.2021 г. 2) Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас» 7-9.02.2024	Январь 2024 г. Февраль 2027 г.
4.	Малюшина Елена Ивановна	Давлекановское муз. училище, 1985	1) Мастер-класс «Основы и особенности звукоизвлечения вокала в джазе и современной эстрадной музыке» на Международном конкурсе-фестивале «На крыльях таланта» с 23.01 по 26.01 2020 г. (36 ч.) ГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» 26.01.2023 г.	Январь 2026
5.	Мышкевич Юлия Юрьевна	БГПУ им. Акмуллы 2010 г.	1) ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 ч.) 17.04.2019-15.04.2020 г. 15.04.2020 г.	Апрель 2023 г.
6.	Медведева Татьяна Васильевна	Проф. Тех. Училище № 59 г. Уфы А № 409899 от 17.07.81	Электронная площадка России «Тендер РТС» «Второй оптимизационный пакет поправок в законодательство о контрактной системе - 2021», 08.12.2021	2024 г.
методисты				
1.	Асилова Диана Рашитовна	Оренбургский государственный университет 2012 г.	1) ООО «Инфоурок» Курсы повышения квалификации «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования» 72 часа 14.11.23 – 29.11.23 2) МБОУ ДО «НИМЦ» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»,	Ноябрь 2026 Март 2024 г.

			02.03.2021-18.03.2021 г.	
2.	Зиянгирова Олеся Владимировна	БГУ, 2003	МБОУ «НИМЦ» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» 02.03.2021-18.03.2021 г.	Март 2024 г.
3.	Костарева А.А.	Высшее, Всероссийский заочный финансово-экономический институт", КМ №99161 от 23.03.2012 г.; профессиональная переподготовка "УЦ ПРОФСТАНДАРТ" 13.08.2021 г.	1) профессиональная переподготовка "УЦ ПРОФСТАНДАРТ" «Педагог дополнительного образования» 13.08.2021 г. 2) «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 14.03.-29.03.2022	Август 2024 Март 2025 г.
4.	Кашуба Наталья Степановна	Высшее, БГПУ, 1992 г. Диплом ЦВ №198050	ООО «Инфоурок» «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» 72 ч. 03.10 - 20.10.2021 г.	Октябрь 2024 г.
5.	Сибатуллина Марина Николаевна	Нижнетагильский педагогический институт, 1996	ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 30.06.2019 – 17.07.2019 г. (72 ч.)	Июль 2022
6.	Чверткова Екатерина Васильевна	БГПУ им. Акмуллы 2013 г.	1) ООО «Инфоурок» Курсы повышения квалификации «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования» 72 часа 14.11.23 – 29.11.23 2) МБОУ ДО «НИМЦ» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», 02.03.2021-18.03.2021 г.	Ноябрь 2026 Март 2024 г.
7.	Шарифуллина Альбина Азатовна	Высшее БГПУ им. М. Акмуллы № 100224 400 5039 от 04.07.2018	ART TEACHER «Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи», 08.01.2023 г. (16 ч.) Онлайн школа живописи «Два тритона»	Январь 2026

			Обучающий марафон «Как легко освоить грамотную живопись», 15.01.2023 г.	
Педагоги и концертмейстеры				
1.	Баландаева Юлия Зульфировна		ООО «Инфоурок» «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» 03.10.2021 – 20.10.2021 г. (72 ч.)	Октябрь 2024 г.
2.	Гареева Дина Фаиловна	Казанский ГУ им. Ленина, 1992	1) ГАУО ДПО ИРО РБ «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся про подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 14.10.2021-23.10.2021 г. (72 часа)	Октябрь 2024
3.	Зиянгиров Марат Динисламович	Уфимское училище искусств 1986	ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 03.04.2019 – 15.05.2019 г. (72 ч.)	Май 2022
4.	Ингиозова Светлана Григорьевна	Бельское музыкальное училище, 1983	ООО «Инфоурок» «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности» 36 ч. 18.10.-03.11.2021 г.	Ноябрь 2024 г.
5.	Костарева Анастасия Андреевна	Высшее, Всероссийский заочный финансово экономический институт", КМ №99161 от 23.03.2012 г.; профессиональная переподготовка "УЦ ПРОФСТАНДАРТ" 13.08.2021 г.	профессиональная переподготовка "УЦ ПРОФСТАНДАРТ" 13.08.2021 г.	Август 2024 г.
6.	Кулбаева Алина Альбертовна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, № 290 от 07.07.2022 г.		

7.	Малюшина Елена Ивановна	Давлекановское муз. училище, 1985	Мастер-класс «Основы и особенности звукоизвлечения вокала в джазе и современной эстрадной музыке» (36 часов) на Международном фестивале-конкурсе «На крыльях таланта» при поддержке ГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» 23.01.2020-26.01.2020 г.	Январь 2023
8.	Маслова Мария Александровна		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 15.08.2021-18.08.2021 г. 36 ч.	Август 2024
9.	Мичурин Александр Евгеньевич	Ср\специальное, Салаватское музыкальное училище, НТ № 554025, 20.06.1991 г.		
10.	Мышкевич Юлия Юрьевна	БГПУ им. Акмуллы 2010 г.	1) ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 ч.) 17.04.2019-15.04.2020 г. 15.04.2020 г.	Апрель 2023
11.	Нагимов Альберт Фаршатович		Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», 07.04.-13.05.2022 г. (36 ч.)	Май 2025 г.
12.	Рубцова Мария Станиславовна	Среднее МГОПУ им. Шолохова АК № 1077726 от 2.06.2004	ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» 72 ч. 25.11.2022-09.02.2022 г.	Февраль 2025 г.
13.	Сальников Даниил Олегович	Высшее, Стерлитамакская государственная академия им. З.Бишевой ВСГ № 5696378 от 26.04.2011	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» 15.03-29.03.2023 г., 36 ч.	Март 2026 г.
14.	Сатлыков Рамиль Магданович	Стерлитамакская гос. пед. академия им. З. Бишевой, 2011	ООО «Инфоурок» «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образо-	2026 г.

			вании детей», в процессе прохождения	
15.	Сибатуллина Марина Николаевна	Нижнетагильский педагогический институт, 1996	ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 30.06.2019 – 17.07.2019 г. (72 ч.)	Июль 2022
16.	Склизкова Алёна Валерьевна	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства г.Стерлитамак, 110206 0007255 от 23.06.2021	БГПУ им. Акмуллы, направление «Хореография» 2 курс, 2023	2026
17.	Ткачук Юлия Ирековна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, РА № 74535 от 05.07.2013 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» мастер-класс «Как приобщить детей дошкольного и младшего школьного возраста к классической музыке», 19.09.2020 г. (1 ч.); «Как восстановить отношения с учениками после выхода из карантина», 21.05.2020 г. (1 ч.); Движорг резиденции Калининского района г.Уфы проекта «Территория роста. Новый движ. NEXT» «Проектный подход в работе со школьной молодежью», 08.11.2022 г.	Ноябрь 2025
18.	Тухватуллина Гульнара Мухаммадулловна		ООО «Инфоурок» «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» (72 ч.) в процессе прохождения	2026 г.
19.	Хакимова Гульшат Ришатовна		ООО «Инфоурок» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 26.10.2021- 17.11.2021 г. (108 ч.)	Ноябрь 2024 г.
20.	Шаamilова Диана Данировна	Высшее, БашГУ диплом К № 35900 от 02.06.2012 г.		
21.	Шарифуллина	Высшее БГПУ им. М.	1) ART TEACHER	Январь 2026

	Альбина Азатовна	Акмуллы № 100224 400 5039 от 04.07.2018	«Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи», 08.01.2023 г. (16 ч.) Онлайн школа живописи «Два тритона» Обучающий марафон «Как легко освоить грамотную живопись», 15.01.2023 г.	
--	------------------	--	--	--

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации): курсы повышения квалификации в ИРО РБ, НИМЦ, образовательные интернет-ресурсы: «Инфоурок», «Педкампус», вебинары Рескома Профсоюза, семинары и тематические методические Педсоветы учреждения и учреждений района, «Школа молодого педагога и методиста» при зам.директора по УВР Центра, консультации у зав.отделами, РМО и методические объединения ПДО по направленностям.

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: педагогические декады, семинары, открытые занятия, мастер-классы, конференции, методические выставки и др.

- Система аттестации педагогических и руководящих кадров.

В учреждении проводится аттестация на соответствие должности по истечении 2-хлетнего срока работы педагогического работника, либо аттестация на квалификационную категорию; также аттестация на соответствие должности непедагогических работников при приёме на работу.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Помимо официального сайта учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 31.08.2017 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика «ЦТ «Гармония» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

- **Методологическая основа**

Концепция деятельности Центра разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу образовательных учреждений дополнительного образования, с учётом новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и ориентирована на выполнение тех задач в области российского образования, которые сформулированы в этих документах.

Концепция развития «Центра творчества «Гармония» была разработана по итогам анализа существующей ситуации в учреждении, социального заказа микрорайона, и внешней среды, в которой функционирует учреждение.

Основное направление развития учреждения заключается в реализации единой образовательно-воспитательной системы на основе общих с Центром образования №53 и ДОУ №155, расположенных в н/п Максимовка, целей, ценностей и подходов к образованию и воспитанию, в которую интегрированы все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально-полезной деятельности.

Концепция образовательной среды Центра имеет не меньшее значение, чем сам образовательный процесс, для развития личности учащегося. В понятие «образовательная среда» мы включаем систему взаимоотношений в едином коллективе Центра (имеется в виду коллектив детей, педагогов, обслуживающего персонала, администрации, родителей), систему функционального оформления и оснащения помещений Центра, эстетическое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения, что может естественным путём повлиять на становление качеств личности ребёнка и его отношения к окружающему миру. Мы характеризуем образовательную

среду будущего Центра как свободную, комфортную, доброжелательную, многообразную, развивающую, воспитывающую, располагающую к общению, творчеству, саморазвитию.

Свою миссию педагогический коллектив «Центра творчества «Гармония» видит в следующем: Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, социализация и адаптация учащихся к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки (в понятие «адаптация» мы вкладываем не просто приспособление к окружающей среде, а умение и способность изменять, преобразовывать действительность в соответствии с человеческими ценностями).

Учащиеся нашего Центра должны не просто обучаться и воспитываться, а жить полной, эмоционально – насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные, творческие потребности, реализовать способности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего своё место в обществе, приносящего своей деятельностью счастье и пользу всему обществу.

Мы видим Центр творчества как средство получения дополнительного образования, обеспечивающее эффективное развитие ребенка, с сетью объединений, позволяющим ребёнку найти себе занятие по своим интересам.

- методическая обеспеченность образовательного процесса;
- Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:
- разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
 - разработка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса;
 - методическое руководство учебными и открытыми занятиями;
 - разработка и внедрение в практику новых методов и современных образовательных технологий;
 - разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов;
 - отслеживание и обобщение результатов реализации образовательных программ;
 - разработка и внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

- система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении;

1. Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального мастерства, компетентности, квалификации педагогических работников Центра.

2. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива:

- Консультативная помощь педагогам;
- Представление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, по планированию деятельности, отчетности, созданию образовательных программ учебных групп и детских коллективов;

- Проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров, Педагогических советов, методических объединений;

- Оказание поддержки педагогическим и административным работникам «ЦТ «Гармония» в инновационной деятельности, организации проектной деятельности, экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ;

3. Помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

4. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.);

В Центре систематически (3 раза в уч.год) проводятся заседания педагогического совета, семинары, во время единых методических дней проводятся мастер-классы и открытые занятия ПДО;

Педагогические работники Центра публикуют свои материалы на Интернет-ресурсах, и в сборниках методических материалов разного уровня.

- проведение заседаний методических объединений

- работа школы молодого педагога и методиста

- методические консультации для педагогов

В течение учебного года проводятся методические консультации по грамотному оформлению учебной документации, по оформлению и ведению алфавитной книги, личных дел учащихся; консультации при подготовке к аттестации.

- популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

ФИО педагогического работника	Наименование разработки	Форма представления
Чверткова Екатерина Васильевна	Сценарий праздничного концерта посвященный 23 февраля и 8 марта "Благородные рыцари & Прекрасные дамы"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	Сценарий новогоднего праздника для детей дошкольного возраста «Новогодний переполох»	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	Викторина по ПДД «Умный пешеход»	Методическая разработка и публикация на сайте infourok, art-talant.org
	«Методические рекомендации педагогическому коллективу по работе в сети интернет и размещению своих публикаций на интернет ресурсах»	Методический кабинет
	Сценарий внеклассного мероприятия посвященного 78-тилетию Дню Победы «Всеим городам-героям старший брат, о Сталинград» для начальных классов	Методическая разработка и публикация на сайте art-talant.org
	Программа летней дворовой площадки «Максимовский дворик»	Публикация на сайте infourok
	Сценарий мероприятия совместного с родителями «Моя любимая семья»	Методическая разработка и публикация на сайте art-talant.org
Асилова Диана Рашитовна	Викторина по ПДД «Умный пешеход»	Методическая разработка и публикация на сайте infourok, art-talant.org
Шарифуллина Альбина Азатовна	Конспект занятия по рисованию гуашью и кистью на гипсовой тарелке для детей на тему «Золотая хохлома».	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	Конспект занятия для дошкольников по лепке. «Тюлень».	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	"Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей."	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Маслова Мария Александровна	Сценарий квест-игры "Морской круиз "По морям, по волнам"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	Сценарий развлекательно-познавательного мероприятия "ЭКО-квест""	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	Конспект занятия по окружающему миру по теме "Овощи"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Сибэгатуллина Марина Николаевна	Конспект занятия "Скрапбукинг. Открытка"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Рубцова Мария Станиславовна	План-конспект занятия "Монастырское плетение"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok

Кашуба Наталья Степановна	«Сотрудничество учреждений общего и дополнительного образования – «среда успеха» для личностного и интеллектуального развития детей»	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Костарева Анастасия Андреевна	Значимость взаимодействия с семьей в учреждениях дополнительного образования.	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	"Организация вовлечения подростков в учреждения дополнительного образования через спортивные кружки."	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
	«Навигатор» - как механизм повышения доступности и улучшения дополнительного образования."	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Хакимова Гульшат Ришатовна	Конспект на тему "Christmas"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Мичурин Александр Евгеньевич	Сборник песен	http://bard.ru.com/php/bards_list.php?name=%CC%E8%F7%F3%F0%E8%ED_%C0 http://www.bards.ru/person.php?id=2212 http://sterlegrad.ru/newsrb/1144-aleksandr-michurin-chelovek-igrajushhijj.html http://ksp.bashnet.ru/michurin/ http://pazukhin.narod.ru/michurin/bio.html

2. Характеристика образовательных программ

• Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)						
Модифицированные	Инновационные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	Платные	ВСЕГО
29	0	0	0	1	8	38

• Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
38	-	-	38

Все программы соответствуют Уставу учреждения, Программе развития и направлению его деятельности.

Все программы рассмотрены в начале учебного года на заседании методического совета Учреждения и утверждены на заседании Педагогического совета. Программы педагогов, принятых на работу позднее этой даты, рассматривались и утверждались на заседании методического совета. Также все программы опубликованы в системе АИС «Навигатор».

При оформлении образовательных программ учитываются требования к их содержанию, содержащиеся в следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Министерство просвещения Российской Федерации) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Достоинством дополнительных общеобразовательных программ является их востребованность среди обучающихся и родителей, также достоинством можно считать высокий балл, полученный во время проведения экспертизы программ в АИС «Навигатор» на ПФДОД. Также их соответствие нормативным законодательным документам, структурным компонентам, а также то, что все программы являются модифицированными, имеют методическое обеспечение в виде «критериев оценки программы», «профориентации», «гражданско-патриотической составляющей», «национального компонента», «воспитательной работы» и «конспектов занятий». Все дополнительные общеобразовательные программы оснащены ежегодно обновляемым и пополняемым методическим и дидактическим материалом.

Научно-исследовательская работа ведётся в объединении «Журналистика». Деятельность этого объединения основана на изучении истории микрорайона Максимовка. Учащиеся пишут статьи и очерки о том, что интересно им самим, а педагог учит детей внимательно наблюдать за окружающей ситуацией, анализировать и подавать важные новости в доступной и интересной всем форме. Все материалы, публикуемые в газете найдены, написаны, отредактированы и выпущены в печать, либо оформлены в стенгазету самими детьми и хранятся в школьном музее. Учащиеся объединения во главе с педагогом принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

- учебные кабинеты, концертно-театральный зал, хореографический зал, спортивный тренажерный зал, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, ТСО и др. Заключен договор с ЦО№ 53 на использование мастерских для занятий объединения художественной направленности «Творческая мастерская» и учебных кабинетов для занятий объединений «Журналистика», «Мы-кадеты». Заключён договор с Башкирской гимназией № 140 для занятий объединения по народной хореографии «Байрам». Заключен договор со Школой № 56 для занятий объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», «Семицветик», «Атмосфера 56», «Георгинчик», «Компас», «Гитарист».

2. Соответствие:

- правилам пожарной безопасности - соответствует;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений - соответствует;
- правилам техники безопасности - соответствует. В каждом учебном кабинете размещены инструкции по ТБ для дисциплин изучаемых в этом кабинете.

3. Рациональность использования материально-технической базы:

- сколько всего учебных классов, где расположены – кабинетов 11, расположены на 1 и 2 этажах здания МБОУ ДО «ЦТ «Гармония», 2 кабинета для занятий с дошкольниками имеют отдельный вход.
 - количество целевых кабинетов – 10.
 - количество помещений для массовых мероприятий - 1 (концертно-театральный зал);
 - загруженность кабинетов в выходные дни. В выходные дни образовательный процесс ведётся в 2 учебных кабинетах.
 - наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса. Кабинеты укомплектованы всем необходимым оборудованием.
 - наличие (отсутствие) филиалов, наличие договоров, приказов или лицензий. Учреждение не имеет филиалов.
 - выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования – внебюджетный фонд, пополняемый за счет ведения платных образовательных услуг.

4. *Медицинский кабинет* (оснащенность, график работы, персонал). В учреждении отсутствует. Есть комната оказания первой медицинской помощи, аптечка с утверждённым составом для .

5. *Столовая, буфет* (график работы, персонал). В учреждении нет столовой, т.к. штатным расписанием не предусмотрены должности работников столовой (буфета), но имеется комната для приёма пищи для персонала и учащихся, оборудованная холодильником, микроволновой печью, обеденным столом и 12 табуретами.

6. *Издательская база* (лицензия на издательскую деятельность, оснащённость, сотрудники) нет

7. *Библиотека* (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров) – нет.

8. *Финансово-хозяйственная деятельность:*

- планирование расходования финансовых и материальных средств осуществляется на основании распоряжения управления образования администрации ГО г.Уфа;

- стимулирование развития кабинетной системы.

В Центре 11 учебных кабинетов все они укомплектованы оборудованием и мебелью в соответствии с изучаемыми дисциплинами и возрастом учащихся. Подобный подход исключил возможность бессистемного использования учебных площадей, так как для разных предметов необходимо разное оборудование, для разного возраста обучающихся – разная по размерам учебная мебель.

- бережное отношение к имуществу учреждения. Все учащиеся занимаются в учебных кабинетах укомплектованных оборудованием для изучаемых дисциплин. Учащиеся знают безопасные способы работы на этом оборудовании, что позволяет использовать его по назначению и с учетом всех требований эксплуатации. Невозможность доступа к дорогостоящей аппаратуре людей (учащихся и взрослых) не владеющих навыками работы на ней позволяет сохранять оборудование в хорошем рабочем состоянии.

Все кабинеты приказом закреплены за педагогами, в них работающими, которые несут ответственность за сохранность кабинета и оборудования в нём.

- технические средства обеспечения образовательного процесса;

На занятиях детских объединений есть возможность использовать технические средства обеспечения образовательного процесса:

➤ Плазменный телевизор с флеш картой	➤ Аккордеон
➤ Видеопроектор	➤ Акустическая гитара
➤ Проекционный экран	➤ Барабанная установка
➤ Цифровое пианино	➤ Бас-гитара
➤ Музыкальный центр	➤ Электргитара
➤ Акустическая система	➤ Усилитель мощности
➤ (Гитарный) Бас-комбо	➤ Доска шахматная магнитная
➤ Синтезатор	➤ Спортивное оборудование, (тренажеры)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), а также план работы на год. Анализ образовательного процесса проводится по установленным параметрам администрацией и педагогическими работниками. По итогам ВСОКО составляется отчет по Самообследованию, который утверждается на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения, в том числе образовательного процесса подводятся на заседании педагогического совета в мае. Анализ проводится по итогам работы каждого отдела и учреждения в целом.

В течение всего учебного года администрацией учреждения, руководителями МО проводится внутриучебный контроль (ВУК) за качеством образовательного процесса. Он проводится по утвержденному в начале учебного года плану. По результатам контроля делаются организационные выводы, пишутся аналитические справки с рекомендациями для педагогов по коррекции образовательного процесса, проводятся методические мероприятия, призванные скорректировать, улучшить образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1620 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	52 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 5-9 лет	952 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	519 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	299 человека/ 18,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/ 0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	9 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, массовые воспитательные мероприятия), в общей численности учащихся, в том числе:	3625 человек 100%
1.8.1	На районном и уровне учреждения	3165 человек/ 100 %
1.8.2	На муниципальном уровне	31 человек / 1,9%
1.8.3	На региональном уровне	1 человек / 0,0 %
1.8.4	На межрегиональном уровне	0 человек / 0,0 %
1.8.5	На федеральном уровне	140 человек / 80,6 %
1.8.6	На международном уровне	116 человек / 7,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	288 человека / 17,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек / 1,9%

1.9.2	На региональном уровне	1 человек / 0,06 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	140 человек / 80,6 %
1.9.5	На международном уровне	116 человек / 7,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На районном уровне	10 единиц
1.11.2	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 85,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 82,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогиче-	14 человек/

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	50,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 %
1.17.1	Высшая	16 человек/ 57,1 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 17,9,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 25 %
1.18.2	5-10 лет	7 человек/ 25 %
1.18.3	10-20 лет	12 человек/ 42,9 %
1.18.4	Свыше 20 лет	13 человек/ 46,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	32 человек/ 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/ 15,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	58 единицы
1.23.1	За 3 года	49 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Копия
исчислено и
подсчитано
22 листов

Директор
ЦТ «Армэниа»
Григорян А.М.

